

# **Положение об опорной методической площадке в учреждении дополнительного образования детей и молодежи**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет общие условия и порядок организации деятельности опорных методических площадок (далее — ОМП) республиканского методического кластера в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи.

1.2. В своей деятельности ОМП руководствуется действующим республиканским законодательством в сфере образования, нормативными правовыми актами управления образованием, органов местного самоуправления и настоящим Положением.

1.3. Статус ОМП получают УДОДиМ, осуществляющие инновационную деятельность по реализации актуальных образовательных задач и имеющие эффективный опыт обновления организационно-педагогического, научно-методического и информационного ресурсов развития профессионализма педагогических работников. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации программ (проектов), определяющих конкретные направления инновационной деятельности развития УДОДиМ.

1.4. ОМП создаются для реализации приоритетных направлений инновационной деятельности, поддержки и развития инновационных методических кластеров, внедрения современных моделей диссеминации интерактивных технологий, виртуальных коммуникаций и различных информационных банков передового педагогического опыта.

1.5. УДОДиМ, являющееся ОМП, обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения, оборудованием, позволяющими качественно осуществлять образовательную деятельность и научно-методическое сопровождение.

1.6. ОМП являются элементами инновационной методической инфраструктуры учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

1.7. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.

## **2. Цель и основные направления деятельности ОМП**

2.1. Целью деятельности ОМП является обобщение и диссеминация передового педагогического опыта УДОДиМ по вопросам совершенствования и развития системы дополнительного образования детей и молодежи.

2.2. Основными направлениями деятельности ОМП являются:

- проектирование, апробация и дальнейшее совершенствование вариативных моделей образовательной деятельности, ориентированных на достижение современного качества образования;
- формирование и развитие инновационных моделей повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- систематический анализ, обобщение и распространение опыта, полученного в результате инновационной деятельности, в том числе через подготовку информационно-методических материалов, внедрение информационно-коммуникационных технологий;
- формирование открытой профессиональной научно-методической среды с использованием ресурсов УДОДиМ, региона, страны;
- внедрение в образовательную практику современных, качественных и эффективных образовательных услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий развития учащихся и педагогов;
- осуществление сетевого взаимодействия с УДОДиМ с целью распространения инновационного опыта.

### **3. Порядок присвоения статуса и прекращения деятельности ОМП**

3.1. Присвоение статуса ОМП осуществляется по рекомендации учреждения образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь (далее — НЦХТДМ) на основе заявки областного УДОДиМ, Минского государственного дворца детей и молодежи, Минского областного института развития образования в порядке, установленном настоящим Положением и другими нормативными актами.

3.2. Решение о присвоении статуса (прекращении деятельности) ОМП принимается республиканской научно-методической секцией УДОДиМ.

3.3. Основаниями для прекращения деятельности ОМП могут служить:

- установление несоответствия реальной деятельности ОМП требованиям настоящего Положения;
- изменения в кадровом составе УДОДиМ, влияющие на работу ОМП;
- инициирование закрытия ОМП самим УДОДиМ, работающим в данном статусе;
- по другим причинам, препятствующим продолжению деятельности УДОДиМ в статусе ОМП.

#### **4. Управление и координация деятельности ОМП**

4.1. Управление деятельностью ОМП в системе образования региона осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

4.2. Управление деятельностью ОМП осуществляет руководитель ОМП, избранный из членов педагогического коллектива УДОДиМ.

4.3. Координацию деятельности ОМП на республиканском уровне осуществляет НЦХТДМ, на региональном – областные УДОДиМ, Минский государственный дворец детей и молодежи, Минский областной институт развития образования.

4.4. Организационными формами, позволяющими транслировать инновационный опыт деятельности ОМП, являются конференции, семинары, мастер-классы, стажерские площадки, сайты, включающие в себя как ресурсы ОМП, так и ресурсы УДОДиМ регионов.

#### **5. Деятельность ОМП**

5.1. ОМП осуществляют свою деятельность в соответствии с годовым планом работы УДОДиМ и планом основных республиканских методических мероприятий,

5.2. ОМП в рамках собственной деятельности:

- проводят практико-ориентированные исследования по актуальным проблемам дополнительного образования детей и молодежи с учетом направлений инновационной деятельности;
- проводят мониторинговые исследования, отражающие эффективность реализации программ (проектов) инновационного развития;
- разрабатывают эффективные модели распространения лучших инновационных практик; - осуществляют консультационно-методическую помощь педагогическим работникам, привлекают при необходимости научных консультантов и квалифицированных специалистов; - участвуют в научно-практических конференциях и других организационных формах, позволяющих диссеминировать инновационный педагогический опыт.

5.3. На сайте УДОДиМ, являющимся ОМП, создается рубрика «Опорная методическая площадка», отражающая специфику деятельности ОМП: план работы на учебный год, информацию о мероприятиях, методические, информационные, научные материалы по теме деятельности ОМП, фото, видеоматериалы и др. Информация на странице ОМП должна быть актуальной, оперативно обновляющейся.

5.4. НЦХТДМ осуществляет мониторинг деятельности ОМП, организует своевременное и открытое информационное сопровождение проводимых мероприятий.

5.5. Вопросы деятельности ОМП заслушиваются и анализируются 2 раза в год на заседании республиканской научно-методической секции УДОДиМ.

5.6. Результаты деятельности ОМП публикуются на сайте НЦХТДМ, сайтах УДОДиМ.

#### Приложение 1.

##### **Заявка на присвоение статуса опорной методической площадки**

1. Название областного УДОДиМ (Минский государственный дворец детей и молодежи, Минский областной институт развития образования).

2. Название, адрес УДОДиМ, претендующего на статус ОМП

3. Инновационная область

4. Тема

5. Информация о педагогических работниках, реализующих инновационную деятельность (ФИО, должность, квалификационная категория, педагогический стаж, направления деятельности)

6. Обоснование заявки

7. Подпись руководителя областного УДОДиМ (Минский государственный дворец детей и молодежи, Минский областной институт развития образования).