

# **Рекомендации по расчету примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере на организацию воспитательной работы**

## **Пояснительная записка**

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании в оздоровительном лагере реализуются следующие программы: программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи.

Рекомендации по расчету примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере на организацию воспитательной работы, подготовлены в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, основными положениями Программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, санитарными нормами и правилами «Требования к оздоровительным организациям для детей». Учитываются возрастные особенности детей, примерный распорядок дня, время, необходимое на реализацию программы дополнительного образования детей и молодежи.

При расчетах учитывается продолжительность смены (9-15 дней), продолжительностью времени бодрствования воспитанника в оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием детей (13,5-14 часов) и в оздоровительном лагере с дневным пребыванием (9,5 часов), сокращенная продолжительность пребывания в оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием в день заезда (10 часов) и в день разъезда (6 часов).

Расчет количества часов на реализацию программы дополнительного образования детей и молодежи проводится в соответствии с количеством часов в неделю, определенных типовыми программами дополнительного образования детей и молодежи (2 часа в неделю для детей в возрасте 6-10 лет и 3 часа в неделю для детей в возрасте 11-17 лет).

Расчет количества часов на организацию жизнедеятельности воспитанников произведен в соответствии с примерным распорядком дня и включает время на гигиенические процедуры, приемы пищи, утреннюю зарядку, оздоровительные мероприятия, дневной отдых и свободное время.

В зависимости от продолжительности и направленности смены расчет выполнен для разных возрастных категорий, оздоравливающихся в оздоровительном лагере.

Предлагаемый расчет является примерным, может корректироваться с учетом социального заказа, профильной направленности смены, календаря знаменательных дат, региональных

особенностей, категории участников смены и социальных партнеров, результатов первичной диагностики в организационно-адаптационный период и других факторов, определяющих содержание смены. Количество часов по одному из направлений может быть заменено на количество часов по другому направлению в соответствии с тематикой и профилем смены.

### 1. Расчет примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием детей на организацию воспитательной работы в смене продолжительностью 15 дней

#### Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 6-10 лет

| № п/п | Расчет количества часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество часов (возраст 6-10 лет)                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | <p><b>Всего часов</b> в соответствии с Примерным распорядком дня в оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей:</p> <p><i>организационно-адаптационный период (1-3 день): 37 часов (2 дня x 13,5 часов + 10 часов (день заезда));</i></p> <p><i>основной период (4-13 день): всего часов – 135 часов (10 дней x 13,5 часов);</i></p> <p><i>заключительный период (14-15 день): всего часов – 19,5 часов (1 день x 13,5 часов + 6 часов (день разъезда)).</i></p> | <p><b>191,5</b></p> <p>37</p> <p>135</p> <p>19,5</p> |
| 2.    | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |
|       | 2.1 на организацию жизнедеятельности:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>86</b>                                            |
|       | <i>день заезда – 5 часов;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                    |
|       | <i>2-14 день смены (по 6 часов в день) – 78 часов (6 часов x 13 дней);</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 78                                                   |
|       | <i>день разъезда – 3 часа.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                    |
|       | 2.2 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                             |
|       | <i>2 часа x 2 недели = 4 часа.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
|       | 2.3 на реализацию программы воспитания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>101,5</b>                                         |
|       | <i>организационно-адаптационный период (1-3 день смены);</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                   |
|       | <i>основной период (4-13 день смены);</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 71,5                                                 |
|       | <i>заключительный период (14-15 день смены).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                   |

#### Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 11-15 лет

| № п/п | Расчет количества часов | Количество часов (возраст 11-15 лет) |
|-------|-------------------------|--------------------------------------|
|-------|-------------------------|--------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>Всего часов</b> в соответствии с Примерным расписанием дня в оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей:</p> <p><i>организационно-адаптационный период (1-3 день): 38 часов (2 дня x 14 часов + 10 часов (день заезда));</i></p> <p><i>основной период (4-13 день): всего часов – 140 часов (10 дней x 14 часов);</i></p> <p><i>заключительный период (14-15 день): всего часов – 20 часов (1 день x 14 часов + 6 часов (день разъезда)).</i></p> | <p><b>198</b></p> <p>38</p> <p>140</p> <p>20</p> |
| 2. | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
|    | <p>2.1 на организацию жизнедеятельности:</p> <p><i>день заезда – 5 часов;</i></p> <p><i>2-14 день смены (по 6 часов в день) – 78 часов (6 часов x 13 дней);</i></p> <p><i>день разъезда – 3 часа.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>86</b></p> <p>5</p> <p>78</p> <p>3</p>     |
|    | <p>2.2 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи:</p> <p><i>3 часа x 2 недели = 6 часов.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>6</b></p>                                  |
|    | <p>2.3 на реализацию программы воспитания:</p> <p><i>организационно-адаптационный период (1-3 день смены);</i></p> <p><i>основной период (4-13 день смены);</i></p> <p><i>заключительный период (14-15 день смены).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>106</b></p> <p>21</p> <p>74</p> <p>11</p>  |

**Примерное распределение количества часов по периодам смены на реализацию программы воспитания**

| № п/п | Направление деятельности                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов<br>(возраст 6-10 лет) | Количество часов<br>(возраст 11-15 лет) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)</b>                                                                                                                                                                                          | <b>20</b>                              | <b>21</b>                               |
|       | 1.1 Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в процессе смены                                                                                                                                                                  | 3                                      | 3                                       |
|       | 1.2 Формы работы и виды деятельности, направленные на знакомство воспитанников друг с другом, с педагогами, оздоровительным лагерем и его традициями                                                                                              | 4                                      | 5                                       |
|       | 1.3 Первичная диагностика интересов, направленности личности, ожиданий воспитанников, формы работы и виды деятельности, направленные на создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы, адаптации к новым условиям | 3                                      | 3                                       |

|           |                                                                                                                                                                                                    |             |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|           | 1.4 Знакомство с содержанием программы смены, выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда, выявление лидеров, формирование органов детского самоуправления                        | 4           | 4         |
|           | 1.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия                                                                                                                                                       | 6           | 6         |
|           |                                                                                                                                                                                                    |             |           |
| <b>2.</b> | <b>ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)</b>                                                                                                                                                               | <b>71,5</b> | <b>74</b> |
|           | 2.1 Воспитательная работа в соответствии с основными составляющими воспитания (отрядные формы работы, информационные часы, диалоговые площадки, культурно-досуговые мероприятия и др.)             | 34,5        | 37        |
|           | 2.2 Организационно-коммуникативные формы работы (утренний разговор, вечерний огонек, беседы на этические темы, методика «Лидер дня», рефлексивные методики и др.)                                  | 16          | 16        |
|           | 2.3 Текущая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития основного периода)   | 2           | 2         |
|           | 2.4 Формы работы, направленные на формирование организационных (лидерских) качеств воспитанников, развитие их инициативности (детское самоуправление, творческие группы)                           | 7           | 7         |
|           | 2.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия                                                                                                                                                       | 12          | 12        |
|           |                                                                                                                                                                                                    |             |           |
| <b>3.</b> | <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)</b>                                                                                                                                                         | <b>10</b>   | <b>11</b> |
|           | 3.1 Итоговые мероприятия в рамках реализуемой программы смены (итоговые программы, конкурс «Лидер смены», итоговые выставки и др.)                                                                 | 6           | 6         |
|           | 3.2 Итоговая диагностика отрядного коллектива и личности воспитанников, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития заключительного периода) | 1           | 2         |
|           | 3.3 Праздник закрытия смены                                                                                                                                                                        | 2           | 2         |
|           | 3.4. Итоговый вечерний огонек                                                                                                                                                                      | 1           | 1         |

## 2. Расчет примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на организацию воспитательной работы в смене продолжительностью 15 дней

### Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 6-15 лет

| № п/п | Расчет количества часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов (возраст 6-15 лет)                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.    | <p><b>Всего часов</b> в соответствии с Примерным распорядком дня в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (пребывание до 18.00):</p> <p><i>организационно-адаптационный период (1-3 день): 28,5 часов (3 дня x 9,5 часов);</i></p> <p><i>основной период (4-13 день): всего часов – 95 часов (10 дней x 9,5 часов);</i></p> <p><i>заключительный период (14-15 день): всего часов – 19 часов (2 дня x 9,5 часов).</i></p> | <p><b>142,5</b></p> <p>28,5</p> <p>95</p> <p>19</p> |
| 2.    | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
|       | 2.1 на организацию жизнедеятельности:<br><i>1-15 день смены (по 4 часа в день) – 60 часов (4 часа x 15 дней).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>60</b>                                           |
|       | 2.2 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи:<br><i>2 часа x 3 недели = 6 часов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                            |
|       | 2.3 на реализацию программы воспитания:<br><i>организационно-адаптационный период (1-3 день смены);</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>76,5</b><br>16,5                                 |
|       | <i>основной период (4-13 день смены);</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 49                                                  |
|       | <i>заключительный период (14-15 день смены).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11                                                  |

### Примерное распределение количества часов по периодам смены на реализацию программы воспитания

| № п/п | Направление деятельности                                                                                                                                                                                    | Количество часов (возраст 6-15 лет) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)</b>                                                                                                                                                    | <b>16,5</b>                         |
|       | 1.1 Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в процессе смены                                                                                                                            | 3                                   |
|       | 1.2 Формы работы и виды деятельности, направленные на знакомство воспитанников друг с другом, с педагогами, оздоровительным лагерем и его традициями                                                        | 3                                   |
|       | 1.3 Первичная диагностика интересов, направленности личности, ожиданий воспитанников, формы работы и виды деятельности, направленные на создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной | 3                                   |

|           |                                                                                                                                                                                                    |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           | атмосферы, адаптации к новым условиям                                                                                                                                                              |           |
|           | 1.4 Знакомство с содержанием программы смены, выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда, выявление лидеров, формирование органов детского самоуправления                        | 4,5       |
|           | 1.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия                                                                                                                                                       | 3         |
|           |                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>2.</b> | <b>ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)</b>                                                                                                                                                               | <b>49</b> |
|           | 2.1 Воспитательная работа в соответствии с основными составляющими воспитания (отрядные формы работы, информационные часы, диалоговые площадки, культурно-досуговые мероприятия и др.)             | 24,5      |
|           | 2.2 Организационно-коммуникативные формы работы (утренний разговор, подведение итогов дня, беседы на этические темы, методика «Лидер дня», рефлексивные методики и др.)                            | 7,5       |
|           | 2.3 Текущая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития основного периода)   | 2         |
|           | 2.4 Формы работы, направленные на формирование организационных (лидерских) качеств воспитанников, развитие их инициативности (детское самоуправление, творческие группы)                           | 5         |
|           | 2.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия                                                                                                                                                       | 10        |
|           |                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>3.</b> | <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)</b>                                                                                                                                                         | <b>11</b> |
|           | 3.1 Итоговые мероприятия в рамках реализуемой программы смены (итоговые программы, конкурс «Лидер смены», итоговые выставки и др.)                                                                 | 7         |
|           | 3.2 Итоговая диагностика отрядного коллектива и личности воспитанников, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития заключительного периода) | 2         |
|           | 3.3 Праздник закрытия смены                                                                                                                                                                        | 1         |
|           | 3.4. Итоговый огонек                                                                                                                                                                               | 1         |

### 3. Расчет примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием детей на организацию воспитательной работы в профильной и тематической сменах продолжительностью 15 дней

#### Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 6-10 лет

| № п/п | Расчет количества часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество часов (возраст 6-10 лет)                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | <p><b>Всего часов</b> в соответствии с Примерным расписанием дня в оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей:</p> <p><i>организационно-адаптационный период (1-3 день): 37 часов (2 дня x 13,5 часов + 10 часов (день заезда));</i></p> <p><i>основной период (4-13 день): всего часов – 135 часов (10 дней x 13,5 часов);</i></p> <p><i>заключительный период (14-15 день): всего часов – 19,5 часов (1 день x 13,5 часов + 6 часов (день разъезда)).</i></p> | <p><b>191,5</b></p> <p>37</p> <p>135</p> <p>19,5</p> |
| 2.    | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |
|       | <p>2.1 на организацию жизнедеятельности:</p> <p><i>день заезда – 5 часов;</i></p> <p><i>2-14 день смены (по 6 часов в день) – 78 часов (6 часов x 13 дней);</i></p> <p><i>день разъезда – 3 часа.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>86</b></p> <p>5</p> <p>78</p> <p>3</p>         |
|       | <p>2.2 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи:</p> <p><i>2 часа x 2 недели = 4 часа.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                             |
|       | <p>2.3 на реализацию программы воспитания:</p> <p><i>организационно-адаптационный период (1-3 день смены);</i></p> <p><i>основной период (4-13 день смены);</i></p> <p><i>заключительный период (14-15 день смены).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>101,5</b></p> <p>20</p> <p>71,5</p> <p>10</p>  |

#### Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 11-15 лет

| № п/п | Расчет количества часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество часов (возраст 11-15 лет)             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | <p><b>Всего часов</b> в соответствии с Примерным расписанием дня в оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей:</p> <p><i>организационно-адаптационный период (1-3 день): 38 часов (2 дня x 14 часов + 10 часов (день заезда));</i></p> <p><i>основной период (4-13 день): всего часов – 140 часов (10 дней x 14 часов);</i></p> <p><i>заключительный период (14-15 день): всего часов – 20</i></p> | <p><b>198</b></p> <p>38</p> <p>140</p> <p>20</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                          |                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|           | <i>часов (1 день x 14 часов + 6 часов (день разъезда)).</i>                                                                                                                                              |                              |
| <b>2.</b> | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                      |                              |
|           | 2.1 на организацию жизнедеятельности:<br><i>день заезда – 5 часов;</i><br><i>2-14 день смены (по 6 часов в день) – 78 часов (6 часов x 13 дней);</i><br><i>день разъезда – 3 часа.</i>                   | <b>86</b><br>5<br>78<br>3    |
|           | 2.2 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи:<br><i>3 часа x 2 недели = 6 часов.</i>                                                           | <b>6</b>                     |
|           | 2.3 на реализацию программы воспитания:<br><i>организационно-адаптационный период (1-3 день смены);</i><br><i>основной период (4-13 день смены);</i><br><i>заключительный период (14-15 день смены).</i> | <b>106</b><br>21<br>74<br>11 |

**Примерное распределение количества часов по периодам смены на реализацию программы воспитания**

| №<br>п/п  | Направление деятельности                                                                                                                                                                                                                          | Количество<br>часов<br>(возраст 6-10<br>лет) | Количество<br>часов<br>(возраст 11-<br>15 лет) |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)</b>                                                                                                                                                                                          | <b>20</b>                                    | <b>21</b>                                      |
|           | 1.1 Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в процессе смены                                                                                                                                                                  | 3                                            | 3                                              |
|           | 1.2 Формы работы и виды деятельности, направленные на знакомство воспитанников друг с другом, с педагогами, оздоровительным лагерем и его традициями                                                                                              | 4                                            | 5                                              |
|           | 1.3 Первичная диагностика интересов, направленности личности, ожиданий воспитанников, формы работы и виды деятельности, направленные на создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы, адаптации к новым условиям | 3                                            | 3                                              |
|           | 1.4 Знакомство с содержанием программы смены, выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда, выявление лидеров, формирование органов детского самоуправления                                                                       | 4                                            | 4                                              |
|           | 1.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия                                                                                                                                                                                                      | 6                                            | 6                                              |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                |
| <b>2.</b> | <b>ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>71,5</b>                                  | <b>74</b>                                      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|           | 2.1 Воспитательная работа в соответствии с основными составляющими воспитания (отрядные формы работы, информационные часы, диалоговые площадки, культурно-досуговые мероприятия и др.)                                                     | 22,5      | 17        |
|           | 2.2 Организационно-коммуникативные формы работы (утренний разговор, вечерний огонек, беседы на этические темы, методика «Лидер дня», рефлексивные методики и др.)                                                                          | 16        | 16        |
|           | 2.3 Образовательный компонент профильной (тематической) смены                                                                                                                                                                              | 15        | 25        |
|           | 2.4 Текущая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития основного периода)                                           | 2         | 2         |
|           | 2.5 Формы работы, направленные на формирование лидерских качеств воспитанников, развитие их инициативности (детское самоуправление, творческие группы)                                                                                     | 4         | 4         |
|           | 2.6 Физкультурно-оздоровительные мероприятия                                                                                                                                                                                               | 12        | 10        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |
| <b>3.</b> | <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> | <b>11</b> |
|           | 3.1 Итоговые мероприятия в рамках реализуемой программы смены (итоговые программы, конкурс «Лидер смены», образовательный форум «Вектор на будущее», итоговые выставки, итоговый мониторинг по усвоению образовательного компонента смены) | 6         | 6         |
|           | 3.2 Итоговая диагностика отрядного коллектива и личности воспитанников, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития заключительного периода)                                         | 1         | 2         |
|           | 3.3 Праздник закрытия смены                                                                                                                                                                                                                | 2         | 2         |
|           | 3.4. Итоговый вечерний огонек                                                                                                                                                                                                              | 1         | 1         |

#### 4. Расчет примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на организацию воспитательной работы в профильной и тематической сменах продолжительностью 15 дней

##### Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 6-15 лет

| № п/п | Расчет количества часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов (возраст 6-15 лет)  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | <b>Всего часов</b> в соответствии с Примерным расписанием дня в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (пребывание до 18.00):<br><i>организационно-адаптационный период (1-3 день): 28,5 часов (3 дня x 9,5 часов);</i><br><i>основной период (4-13 день): всего часов – 95 часов (10 дней x 9,5 часов);</i><br><i>заключительный период (14-15 день): всего часов – 19 часов (2 дня x 9,5 часов).</i> | <b>142,5</b><br><br>28,5<br>95<br>19 |
| 2.    | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|       | 2.1 на организацию жизнедеятельности:<br>1-15 день смены (по 4 часа в день) – 60 часов (4 часа x 15 дней).                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>60</b>                            |
|       | 2.2 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи:<br>2 часа x 3 недели = 6 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>                             |
|       | 2.3 на реализацию программы воспитания:<br><i>организационно-адаптационный период (1-3 день смены);</i><br><i>основной период (4-13 день смены);</i><br><i>заключительный период (14-15 день смены).</i>                                                                                                                                                                                                           | <b>76,5</b><br>16,5<br>49<br>11      |

##### Примерное распределение количества часов по периодам смены на реализацию программы воспитания

| № п/п | Направление деятельности                                                                                                                             | Количество часов (возраст 6-10 лет /11-15 лет) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)</b>                                                                                             | <b>16,5</b>                                    |
|       | 1.1 Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в процессе смены                                                                     | 3                                              |
|       | 1.2 Формы работы и виды деятельности, направленные на знакомство воспитанников друг с другом, с педагогами, оздоровительным лагерем и его традициями | 3                                              |
|       | 1.3 Первичная диагностика интересов, направленности                                                                                                  | 3                                              |

|           |                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|           | личности, ожиданий воспитанников, формы работы и виды деятельности, направленные на создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы, адаптации к новым условиям                                              |            |
|           | 1.4 Знакомство с содержанием программы смены, выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда, выявление лидеров, формирование органов детского самоуправления                                                                | 4,5        |
|           | 1.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия                                                                                                                                                                                               | 3          |
|           |                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| <b>2.</b> | <b>ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>49</b>  |
|           | 2.1 Воспитательная работа в соответствии с основными составляющими воспитания (отрядные формы работы, информационные часы, диалоговые площадки, культурно-досуговые мероприятия и др.)                                                     | 19,5 /12,5 |
|           | 2.2 Организационно-коммуникативные формы работы (утренний разговор, подведение итогов дня, беседы на этические темы, методика «Лидер дня», рефлексивные методики и др.)                                                                    | 6,5        |
|           | 2.3 Образовательный компонент профильной (тематической) смены                                                                                                                                                                              | 9/14       |
|           | 2.4 Текущая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития основного периода)                                           | 2          |
|           | 2.5 Формы работы, направленные на формирование организаторских качеств воспитанников, развитие их инициативности (детское самоуправление, творческие группы)                                                                               | 2/4        |
|           | 2.6 Физкультурно-оздоровительные мероприятия                                                                                                                                                                                               | 10         |
|           |                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| <b>3.</b> | <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>11</b>  |
|           | 3.1 Итоговые мероприятия в рамках реализуемой программы смены (итоговые программы, конкурс «Лидер смены», образовательный форум «Вектор на будущее», итоговые выставки, итоговый мониторинг по усвоению образовательного компонента смены) | 7          |
|           | 3.2 Итоговая диагностика отрядного коллектива и личности воспитанников, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития заключительного периода)                                         | 2          |
|           | 3.3 Праздник закрытия смены                                                                                                                                                                                                                | 1          |
|           | 3.4. Итоговый огонек                                                                                                                                                                                                                       | 1          |

### 5. Расчет примерного количества часов, используемых в образовательно-оздоровительном центре на организацию воспитательной работы в профильной смене (палаточный лагерь) продолжительностью 9 дней

## Расчет общего количества часов в смене

| №<br>п/п  | Расчет количества часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество часов<br>(возраст 12-17 лет)            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Всего часов в соответствии с Примерным распорядком дня в оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей:</b><br><i>организационно-адаптационный период (1 день): 10 часов (1 день x 10 часов (день заезда));</i><br><i>основной период (2-7 день): всего часов – 84 часа (6 дней x 14 часов);</i><br><i>заключительный период (8-9 день): всего часов – 20 часов (1 день x 14 часов + 6 часов (день разъезда)).</i> | <b>114</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
| <b>2.</b> | <b>В том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|           | 2.1 на организацию жизнедеятельности:<br><i>день заезда – 5 часов;</i><br><i>2-8 день смены (по 6 часов в день) – 42 часа (6 часов x 7 дней);</i><br><i>день разъезда – 3 часа.</i>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>50</b><br><br><br><br><br><br><br>              |
|           | 2.3 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи:<br><i>3 часа x 1 неделю = 3 часа.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>                                           |
|           | 2.4 на реализацию программы воспитания:<br><i>организационно-адаптационный период (1 день смены);</i><br><i>основной период (2-7 день смены);</i><br><i>заключительный период (8-9 день смены).</i>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>61</b><br><br><br><br><br><br><br>              |

**Примерное распределение количества часов по периодам смены на реализацию программы воспитания**

| №<br>п/п | Направление деятельности                                                                                                                             | Количество часов<br>(возраст 12-17 лет) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.       | <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)</b>                                                                                             | <b>5</b>                                |
|          | 1.1 Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в процессе смены                                                                     | 1                                       |
|          | 1.2 Формы работы и виды деятельности, направленные на знакомство воспитанников друг с другом, с педагогами, оздоровительным лагерем и его традициями | 1                                       |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           | 1.3 Первичная диагностика интересов, направленности личности, ожиданий воспитанников, формы работы и виды деятельности, направленные на создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы, адаптации к новым условиям | 1         |
|           | 1.4 Знакомство с содержанием программы смены, выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда, выявление лидеров, формирование органов детского самоуправления                                                                       | 2         |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>2.</b> | <b>ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>45</b> |
|           | 2.1 Воспитательная работа в соответствии с основными составляющими воспитания (отрядные формы работы, информационные часы, диалоговые площадки, культурно-досуговые мероприятия и др.)                                                            | 8         |
|           | 2.2 Организационно-коммуникативные формы работы (утренний разговор, вечерний огонек, беседы на этические темы, методика «Лидер дня», рефлексивные методики и др.)                                                                                 | 7         |
|           | 2.3 Образовательный компонент профильной смены (занятие академии по профилю смены, учебно-исследовательская деятельность)                                                                                                                         | 18        |
|           | 2.4 Текущая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития основного периода)                                                  | 1         |
|           | 2.5 Формы работы, направленные на формирование лидерских качеств воспитанников, развитие их инициативности (детское самоуправление, творческие группы)                                                                                            | 4         |
|           | 2.6 Физкультурно-оздоровительные мероприятия                                                                                                                                                                                                      | 7         |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>3.</b> | <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>11</b> |
|           | 3.1 Итоговые мероприятия в рамках реализуемой программы смены (итоговые программы, конкурс «Лидер смены», образовательный форум «Вектор на будущее», итоговые выставки, итоговый мониторинг по усвоению образовательного компонента смены)        | 6         |
|           | 3.2 Итоговая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение                                                                                                                                                             | 1         |

|  |                                                                                                                   |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития заключительного периода) |   |
|  | 3.3 Физкультурно-оздоровительные мероприятия                                                                      | 2 |
|  | 3.4 Организационно-коммуникативные формы работы                                                                   | 2 |