

**План работы**  
**ГУО «Волковысский районный эколого-биологический центр детей и молодежи» на 2024/2025 учебный год**  
**по реализации республиканского образовательного проекта**  
**«Зелёные школы»**

**1. Направление «Биоразнообразие»**

№	Задание	Ответственные педагогические работники	Содержание задания	Сроки выполнения
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	Хомич И.В., Жмайлик И.И.	1.Продолжить изучение видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений. 3.Обозначить местонахождение травянистых растений на картосхеме. 4.Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений. 5.Информацию о биоразнообразии дикорастущих травянистых растениях занести в он-лайн базу данных <a href="http://www.florafaua.by">www.florafaua.by</a> 6.Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования. 7.Обновлять ежегодно информацию.	Октябрь 2024г  апрель – май 2025г       июнь 2025г
1.2	Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на	Турченик К.В.	1.Изготовить квадратную рамку со стороной 1 м. 3.Выбрать 4 площадки для изучения с различными условиями среды обитания растений ( в том числе с постоянным антропогенным воздействием).	июнь 2025г.

	территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м.		<p>3. Провести видовое и количественное определение травянистых растений.</p> <p>4. Занести информацию о видах травянистых растений на сайт учреждения образования .</p> <p>5. При повторном выполнении обновлять информацию</p>	
1.3	Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования	Скок С.А. Хомич И.В.	<p>1. Создать картосхему территории учреждения образования.</p> <p>2. Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования.</p> <p>3. Обозначить местонахождение всех аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на картосхеме.</p> <p>4. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида деревьев и кустарников.</p> <p>5. Информацию о биоразнообразии аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников занести в он-лайн базу данных <a href="http://www.florafauna.by">www.florafauna.by</a></p> <p>6. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования.</p> <p>7. Обновлять ежегодно информацию.</p>	май – июнь 2025г

1.4	Изучить разнообразие птиц на территории природного окружения учреждения образования	Батяновская М.А. Жмайлик И.И.	1. Изучение разнообразия птиц на территории природного окружения учреждения образования. 2. Обозначить места наблюдения птиц на картосхеме. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц. 4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования	октябрь - ноябрь 2024г  апрель - май 2025г.  июнь 2025г.
1.5	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования	Турченик К.В. Лузганова Л.Г.	1. Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения образования. 2. Обозначить места наблюдения наземных насекомых на картосхеме. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида наземных насекомых. 4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования	Сентябрь 2024, май 2025  май-июнь 2025г



2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год	Хомич И.В. Батыновская М.А.	1. Провести анализ по эффективности использования энергии в здании эколого-биологического центра. 2. Составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на 2024 год. 3. Согласовать с администрацией учреждения образования и разместить в общедоступном месте на стенде и на сайте учреждения образования.	декабрь 2024г
-----	--	--------------------------------	---	---------------

### 3. Направление «Водосбережение»

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в эколого-биологическом центре и составить план действий по её сбережению	Лузганова Л.Г.	1.Провести анализ ситуации использования воды в эколого-биологическом центре. 2.Составить план действий по сбережению воды в эколого-биологическом центре. 3.Согласовать план с администрацией. 4.Довести план до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей. 5.Разместить план на сайте учреждения образования. 6.Ежегодно представлять анализ новой ситуации и	октябрь 2023г.  март 2024г.  ежегодно

3.3	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования, провести как минимум	Скок С.А.	1. Составить отчёт о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в эколого-биологическом центре и их результатах. 2. Провести анализ эффективности этих	апрель 2024г.  апрель 2024г.
3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды	Турченик К.В.	1.Изучить эффективность использование воды дома. 2.Составить памятки по рациональному использованию воды дома. 3.Разместить памятки на сайте учреждения образования.	январь 2024г.

#### 4. Направление «Обращение с отходами»

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
4.1	Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования	Хомич И.В.	1. Продолжить изучать состав бытовых отходов в экологобиологическом центре и определить источники их образования. 2. По результатам изучения составить отчёт и разместить его на сайте учреждения образования.	ноябрь 2024г.  декабрь 2024г.
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в эколого-биологическом центре, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Скок С.А.	1.Разработать план действий по минимизации отходов в эколого-биологическом центре, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. 2.Довести план до сведения участников образовательного процесса. 3.Разместить план на сайте учреждения образования с	декабрь 2023-январь 2024г.

			датой о выполнении. 4.Ежегодно проводить анализ новой ситуации и составлять план дальнейших действий.	ежегодно
4.5	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях	Лузганова Л.Г.	1.Организовать работу по изучению состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.	декабрь 2024г.- январь 2025

### 5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
5.1	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования	Лузганова Л.Г.	1. Изучение степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования. 2. Составить отчет по результатам изучения и разместить его на сайте учреждения образования.	ноябрь 2023г.  ноябрь 2023г.
5.3	Оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне учреждения образования	Скок С.А. Турченик К.В.	1. Определить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне учреждения образования. 2. Составить отчет и разместить его на сайте учреждения образования.	ноябрь 2023г.  декабрь 2023г.

**6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
6.1	Провести обследование состояния окружающей среды на прилегающей местности (не реже одного раза в год)	Батяновская М.А.	1. Провести обследование состояния окружающей среды в районе эколого-биологического отделения. 2. Результаты обследования и анализ экологической ситуации разместить на сайте учреждения образования.	май 2024 г.
6.3	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год)	Педагоги дополнительного образования	1. Организовать и провести информационные экологические мероприятия, составить краткий сценарий с указанием места проведения, организаторами и количеством участников, разместить на сайте и на информационных стендах учреждения образования. 2. Фотоотчет о мероприятиях, репортажи, интервью, видеозаписи, разместить на сайте учреждения образования.	январь - май 2024 г.

			ежегодно.	
6.4	Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ	Сцепуро М.С., педагоги дополнительного образования	Акция «Добрые крышечки»  Акция «Собери макулатуру - сохрани дерево»  Уборка мусора в лесополосе, на водоеме	декабрь 2024- май 2025г.
6.5	Разработать с учащимися и выдвинуть природоохранные инициативы для администрации местного района (не реже одного раза в год)	Жмайлик И.И.	1. Составить отчет содержащий анализ проблемы и причины обращения к администрации, сущность инициативы, время и регламент обращения, ответ или решение администрации. 2. Отчет разместить на сайте учреждения образования.	май 2025 г.  июнь 2025 г.