

## Отчет по проекту «Зелёные школы»

2023/2024 учебный год

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	ГУО «Волковысский центр детей и молодежи», отделение эколого-биологического направления (реорганизация с апреля 2022 года)
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Кулак Инна Вацлавовна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	231900 Гродненская обл., г. Волковыск ул. Школьная 1А/2
4. Телефон (с кодом)	80151295089
5. Факс (с кодом)	-
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	<a href="mailto:rebc-volk@mail.ru">rebc-volk@mail.ru</a> <a href="https://volkctdm.by/otdelenia/ekologo-biologiceskoe-otdelenie/otcet">https://volkctdm.by/otdelenia/ekologo-biologiceskoe-otdelenie/otcet</a>
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Сцепуро Мария Станиславовна, методист ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи»
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	80298669023 мтс
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	<a href="mailto:rebc-volk@mail.ru">rebc-volk@mail.ru</a>
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	20
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	8 педагогов, методист, рабочий (оказание помощи в создании домиков для насекомых, скворечников и пр.)
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	544
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	378
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Реализация проекта происходит через учебную, практическую деятельность, экскурсии в природу
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	01.09.2023-30.07.2024
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:	
• Биоразнообразие	8
• Энергосбережение	2
• Водосбережение	2
• Обращение с отходами	2
• Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом	3
• Качество атмосферного воздуха	2
Общее количество выполненных заданий	19
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	

## **Анализ ситуации**

**Цель:** формирование высокой экологической культуры учащихся в процессе реализации проекта «Зеленые школы»

**Задачи:** вовлечь учащихся и их родителей, педагогов, работников учреждения, общественность в мероприятия по сохранению природных ресурсов и созданию условий для реализации экологических акций.

Для реализации проекта «Зеленые школы» был создан план мероприятий, реализация которого осуществлялась с сентября 2023 по июнь 2024 года.

Уровень результативности оцениваем как средний.

Проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы» в форме анкетирования учащихся и их родителей.

Перспективный план действий в 2023/2024 учебном году:

- продолжить работу по проекту «Зелёные школы», а именно: увеличить количество выполненных заданий по каждому разделу проекта, разнообразить формы работы с учащимися, педагогами и родителями, общественностью
- вовлекать новых учащихся, родителей, представителей общественности в мероприятия экологической направленности в целях устойчивого развития и охраны окружающей среды

## **Выполнение заданий**

(результаты и фотоотчёты размещены на сайте учреждения во вкладке «Зелёные школы» <https://volkctdm.by/otdelenia/ekologo-biologiceskoe-otdelenie/otcet>)

## 1. Направление «Биоразнообразие»

**Цель:** формирование представления о биоразнообразии, проблемах его сохранения и приумножения

**Задачи:**

- ✓ изучить современное состояние биологического разнообразия флоры на территории природного окружения государственного учреждения образования «Волковысский центр творчества детей и молодёжи», отделение эколого-биологического направления;
- ✓ познакомиться с формами и методами сохранения биоразнообразия;
- ✓ овладеть практическими методами и приёмами сохранения биоразнообразия

№ задания	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории природного окружения учреждения образования	Январь – июнь 2024 г	72	Учащиеся объединений по интересам «ЭКОмастер», «В мире животных», «Лаборатория исследователей», «Экомарафон» 8-13 лет	Педагоги дополнительного образования Хомич И.В.	1. Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории эколого-биологического отделения. нанесение их размещения на картосхему территории учреждения, размещение фото растений	1. Изучено видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории эколого-биологического отделения 2. Выявлен 24 видов дикорастущих травянистых растений 3. Их размещение нанесено на картосхему территории учреждения

1.2	Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м.	Июнь 2024	34	Учащиеся объединений по интересам «Природа и творчество», «», «», «Экомарафон» 8-13 лет	Педагоги дополнительного образования Жмайлик И.И. Скок С. А., Батыновская М.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовить квадратную рамку со стороной 1 м.</li> <li>2. Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на квадратную рамку со стороной 1 м.</li> <li>3. Выбрать 4 площадки для изучения с различными условиями среды обитания растений ( в том числе с постоянным антропогенным воздействием) июнь 2024г. на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м.</li> <li>4. Провести видовое и количественное определение травянистых растений.</li> <li>5. Занести информацию о видах травянистых растений на сайт учреждения образования</li> <li>6. При повторном выполнении обновлять информацию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изготовлена квадратная рамка со стороной 1 м.</li> <li>2. Изучена изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на квадратную рамку со стороной 1 м.</li> <li>3. Выбраны 4 площадки для изучения с различными условиями среды обитания растений ( в том числе с постоянным антропогенным воздействием) июнь 2024г. на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м.</li> <li>4. Определено 14 видов травянистых растений.</li> <li>5. Занесена информация о видах травянистых растений на сайт учреждения образования.</li> </ol>
-----	---	-----------	----	---	--	---	---

1.3	Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования	Май-июнь 2024	18	Учащиеся объединений по интересам «Занимательная экология», «Любители природы», «Флористика» 8-12 лет	Педагог дополнительного образования Лузганова Л.Г.,	1.Проведена исследовательская работа 2.Определено видовое разнообразие деревьев и кустарников, их размещения нанесены на картосхему, расположенную в здании	1.Создана и размещена в здании на сайте картосхемы прилегающей территории 2.Выявлено 8 аборигенных деревьев и кустарников, 37 интродуцированных 3. Растения нанесены на картосхему 4. Информация подготовлена для занесения в онлайн базу данных на сайте florafauna.by (в данный момент идёт смена платформы сайта, доступ запрещен)
1.5	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Ноябрь 2023г. - март 2024г	44	Учащиеся объединений по интересам «Я за солнышком иду», «Природа и творчество» 8-12 лет	Педагоги дополнительного образования Турченик К.В., Жмайлик И.И.	1. Изготовить кормушки. 2. Изучить информацию о правилах подкормки, видах корма для птиц, организовать регулярную подкормку в зимнее время 3.Определить виды прилетающих на кормушки птиц. 4. Занести информацию о видах птиц на сайт учреждения образования и в он-лайн базу данных	1. Изготовили кормушки из подручного материала 2. Изучили информацию о правилах подкормки, видах корма для птиц, о 3. Регулярно подкармливали птиц в зимнее время ( <i>приложение</i> ) 4. Определили виды прилетающих на кормушки птиц. 5. Занесена информация о видах птиц на сайт учреждения образования и в он-лайн базу данных

1.7	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Ноябрь 2023г. - март 2024г	44	Учащиеся объединений по интересам «Я за солнышком иду», «Природа и творчество» 8-12 лет	Педагоги дополнительного образования Турченик К.В., Жмайлик И.И.	3. Изготовить кормушки. 4. Изучить информацию о правилах подкормки, видах корма для птиц, организовать регулярную подкормку в зимнее время 3. Определить виды прилетающих на кормушки птиц. 4. Занести информацию о видах птиц на сайт учреждения образования и в он-лайн базу данных	1. Изготовили кормушки из подручного материала 2. Изучили информацию о правилах подкормки, видах корма для птиц, о 3. Регулярно подкармливали птиц в зимнее время ( <i>приложение</i> ) 4. Определили виды прилетающих на кормушки птиц. 5. Занесена информация о видах птиц на сайт учреждения образования и в он-лайн базу данных
1.9	Создать и разместить на территории учреждения образования убежища для беспозвоночных животных	Май-июнь 2024г.	36	Учащиеся объединений по интересам «Зоомир», «В мире животных» 8-12 лет	Педагоги дополнительного образования Скок С. А., Батяновская М.А.	1. Составить отчет о количестве изготовленных убежищ для беспозвоночных животных; 2. Разместить на картосхеме территории с установкой убежищ; 2. Отчёт и фотографии разместить на сайте учреждения образования с указанием даты выполнения заданий и их участников.	1. Составлен отчет об изготовлении убежищ в количестве 2 шт; 2. Нанесены на картосхеме территории, где установлены убежища; 2. Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения образования с указанием даты выполнения заданий и их участников.

1.10	Создать и разместить на пришкольной территории/территории и природного окружения учреждения образования «Клумбу для бабочек»	Май 2024 г.	12	Учащиеся объединения по интересам «Экомарафон» 15-16 лет	Педагог дополнительного образования Батяновская М.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан проект клумбы для бабочек</li> <li>2. Реализован проект по созданию клумбы из цветущих растений для привлечения бабочек.</li> <li>3. Проведены наблюдения за насекомыми</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана «Клумба для бабочек» площадью 12 м<sup>2</sup></li> <li>2. Обозначены расположения клумбы на картосхеме</li> <li>3. Размещен отчёт на сайте учреждения образования</li> </ol>
1.12	Посетить и собрать информацию о ближайшей к учебному заведению особо охраняемой природной территории (заказник, заповедник, национальный парк, памятник природы, если это территория, а не охраняемый объект)	Март-май 2024	12	Учащиеся объединения по интересам «В мире животных» 11-14 лет	Педагог дополнительного образования Скок С.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить информацию о биологическом заказнике «Замковый лес»</li> <li>2. Посетить памятник природы на территории биологическом заказнике.</li> <li>3. Изучить виды диких животных и дикорастущих растений, включенных в Красную книгу РБ, обитающие на территории заказника.</li> <li>4. Составить картосхему заказника, описать обитающие там виды диких животных и дикорастущих растений, включенные в Красную книгу РБ.</li> <li>5. Разместить отчёт на сайте учреждения образования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан маршрут Республиканского биологического заказника «Замковый лес»</li> <li>2. Проведена экспедиция в биологический заказник «Замковый лес»</li> <li>3. Оформлена картосхема с кратким описанием уникальных объектов биологического заказника «Замковый лес»</li> </ol>

## 2. Направление «Энергосбережение»

**Цель:** вовлечение учащихся в изучение вопросов энергоэффективности через активную познавательно-практическую деятельность

**Задачи:**

- ✓ продемонстрировать практические способы повышения энергоэффективности;
- ✓ развить осознанную мотивацию включения в практическую деятельность по энергосбережению в целях предотвращения глобального потепления климата

№ задания	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	Март 2024г.	12	Учащиеся объединения по интересам «Художественная флористика» 11-14 лет	Педагог дополнительного образования Турченик К.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность и режим работы.</li> <li>2. Изучить потребление электроэнергии в здании эколого-биологического центра.</li> <li>3. На схематическом плане здания указать основные приборы, потребляющие энергию.</li> <li>3. Отчет разместить на сайте учреждения образования.</li> <li>4. Обновлять ежегодно информацию.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определены основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность и режим работы.</li> <li>2. Изучено потребление электроэнергии в здании эколого-биологического отделения.</li> <li>3. На схематическом плане здания указаны основные приборы, потребляющие энергию.</li> <li>3. Отчет размещен на сайте учреждения образования.</li> </ol>

2.5	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	Февраль-май 2024	12+12 (родители)	Учащиеся объединения по интересам «Школа экодизайна», 14 лет и их родители	Педагог дополнительного образования Жмайлик И.И.	<p><b>1.</b> Изучить потребление электроэнергии и расходование тепла дома.</p> <p><b>2.</b> Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии тепловой энергии дома.</p> <p>Разместить памятки на сайте учреждения образования.</p>	<p>1. Изучено потребление электроэнергии и расходование тепла дома.</p> <p>2. Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии, тепловой энергии дома.</p> <p>3. Памятки размещены на сайте учреждения образования</p>
-----	--	------------------	------------------	--	--	--	--

### 3. Направление «Водосбережение»

**Цель:** вовлечение учащихся в изучение вопросов водосбережения через активную познавательно-практическую деятельность

**Задачи:**

- ✓ продемонстрировать практические способы водосбережения;
- ✓ развить осознанную мотивацию включения в практическую деятельность по рациональному использованию водных ресурсов в целях водосбережения

№ задания	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в эколого-биологическом центре и составить план действий по её сбережению	Октябрь 2023г - март 2024г	12	Учащиеся объединения по интересам «Занимательная экология», 12-15 лет	Педагог дополнительного образования Лузганова Л.Г.	1.Провести анализ ситуации использования воды в эколого-биологическом центре. 2.Составить план действий по сбережению воды в эколого-биологическом центре. 3.Согласовать план с администрацией. 4.Довести план до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, учащихся. 5.Разместить план на сайте учреждения образования. 6.Ежегодно представлять анализ новой ситуации и план дальнейших действий.	1.Проанализировали ситуации использования воды в эколого-биологическом отделении. 2.Составили план действий по сбережению воды в эколого-биологическом отделении и согласовали с администрацией. 4.Ознакомили педагогов, хозяйственную службу, учащихся с планом действий по сбережению воды в учреждении. 5.Разместили план на сайте учреждения образования.

3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды	Январь 2024г.	12	Учащиеся объединения по интересам «Художественная флористика», 12-13 лет	Педагог дополнительного образования Турченик К.В.	1. Изучить эффективность использования воды дома. 2. Составить памятки по рациональному использованию воды дома. 3. Разместить памятки на сайте учреждения образования.	1. Изучили эффективность использования воды дома. 2. Составили памятки по рациональному использованию воды в домашних условиях. 3. Разместили памятки на сайте учреждения образования.
-----	---	---------------	----	--	---	---	--

#### 4. Направление «Обращение с отходами»

**Цель:** привлечение внимания к проблеме утилизации и раздельного мусора, минимизации его образования

**Задачи:**

- ✓ организовать деятельность учащихся и их родителей, направленную на изучение состава образующихся отходов и анализ источников их образования;
- ✓ проанализировать источники образования отходов в центре;
- ✓ разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в эколого-биологическом центре, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья

№ задания	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в эколого-биологическом центре, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Сентябрь 2023	8	Учащиеся объединений по интересам, 11-13 лет	Педагог дополнительного образования Батыновская М.А.	1. Разработать план действий по минимизации отходов в эколого-биологическом центре, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. 2. Довести план до сведения участников образовательного процесса. 3. Разместить план на сайте учреждения образования с	1. Разработали план действий по минимизации отходов в эколого-биологическом центре, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. 2. Ознакомили план до сведения участников образовательного процесса. 3. Разместить план на сайте учреждения образования с

4.5	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.	декабрь 2023г.- январь 2024	12	Учащиеся объединения по интересам «В мире животных», 11-13 лет	Педагог дополнительного образования Скок С.А.	<p>1.Организовать работу по изучению состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.</p> <p>2.Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, и рекомендации по раздельному сбору и сдаче бытовых отходов.</p> <p>3.Разместить памятки на сайте учреждения образования.</p>	<p>1. Изучили состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях.</p> <p>2. Разработали семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, и рекомендации по раздельному сбору и сдаче бытовых отходов.</p> <p>3.Разместили памятки на сайте учреждения образования.</p>
-----	---	-----------------------------	----	--	---	--	---

## 5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

**Цель:** организовать систему мониторинга учреждения образования за состоянием качества атмосферного воздуха.

**Задачи:** изучить степень загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования;  
выявить источники загрязнения атмосферного воздуха;  
разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха.

№ задания	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.2	Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования	Февраль 2023г.	12	Учащиеся объединения по интересам «Я за солнышком иду» 11-13 лет	Педагог дополнительного образования Турченик К.В.	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха, составить отчет по результатам изучения	1. Объектом исследования являлись участки с более загрязненной поверхностью снежного покрова 2. Изучена степень загрязнения атмосферного воздуха 3. Составлен отчет по результатам изучения

5.5	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне, где находится учреждение образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	Март 2024г.	12	Учащиеся объединения по интересам «Школа экодизайна 12-14 лет	Педагог дополнительного образования Жмайлик И.И.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить план действий минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования</li> <li>2. План согласовать с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов</li> <li>3. Разместить фотоотчет на сайте учреждения образования. Материал пополнять ежегодно</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлен план действий минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования, согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов</li> <li>3. Фотоотчет размещен на сайте учреждения образования.</li> </ol>
-----	--	-------------	----	---	--	---	--

## 6. Направление «Информационно - экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

**Цель:** разработка и проведение мероприятий, направленных на формирование экологической грамотности среди учащихся и населения.

**Задачи:**  
разработать и распространить наглядные средства агитации экологически грамотного поведения; проведение практических природоохранных акций

№ задания	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.2	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год)	Ноябрь 2023 – май 2024	24	Учащиеся объединений по интересам «Художественная флористика», «Зоохобби» 13-14 лет	Педагоги дополнительного образования Турченик К.В. Батыновская М.А.	1. Организовать выпуск агитационно-информационного материала: экологических листовок, памяток. 2. Разместить листовки в общедоступных местах и организовать распространение памяток среди жителей города. 3. Разместить фотоотчет на сайте учреждения образования. 4. Материал пополнять ежегодно	1. Выпущены агитационно-информационные экологические листовки, памятки. 2. Листовки размещены в общедоступных местах: в холлах учреждений образования, на уличных тумбах; памятки распространены среди жителей города. 3. Размещен фотоотчет на сайте учреждения образования.

6.3	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год)	Февраль - март 2024г.	136	Учащиеся объединений по интересам «В мире животных», «Природа и творчество» 11-13 лет	Педагоги дополнительного образования Скок С.А. Жмайлик И.И., Турченик К.В., Батяновская М.А.; методист Сцепуро М.С.	Провести экологические мероприятия Мероприятия проводить ежегодно.	Проведены следующие мероприятия: 1. Экологический турнир «Энергетика и природа» 2. Час экономии «Экономия и бережливость - забота каждого» 3. Школа гнома-эконома «Дорожить водой умей» 4. Экологический ликбез «Круговорот мусора в природе. Отходы в экологии» Мероприятия проводить ежегодно.
6.4	Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ	Декабрь 2023- май 2024г.	224	Учащиеся объединений по интересам 8-17 лет	Методист, педагоги дополнительного образования	Акция «Добрые крышечки» Акция «Собери макулатуру - сохрани дерево»	Проведена акция «Добрые крышечки» Проведена акция «Собери макулатуру - сохрани дерево»